

**ПРИНЯТ:**

на Педагогическом совете  
 Протокол № 1  
 от «01» 09. 2017 г.

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом МБДОУ  
 «Детский сад №7 г. Выборга»  
 от 01.09.2017г. № 353-ОД



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Система непрерывной образовательной деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №7 г. Выборга»**

Инвариантная часть			Количество видов непрерывной образовательной деятельности в неделю (кол-во/мин)					
			Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит.гр компенсирующ. направленнос т и	Подготовительная к школе группа
Образовательные области	Виды детской деятельности	Виды непрерывной образовательной деятельности						
1.1	<b>познавательное развитие</b>							
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/9	1/15	1/20	1/25	1/30	1/30
		Формирование элементарных математических представлений	-	1/15	1/20	1/25	2/60	2/60
1.2	<b>речевое развитие</b>							
		Развитие речи	2/18	1/15	1/20	2/50	2/60	2/60
	Чтение художественной литературы		Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
1.3	<b>социально-коммуникативное развитие</b>							
		Труд	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
		Игровая						
	Коммуникативная (ОБЖ)							
1.4	<b>художественно-эстетического развитие</b>							
		Рисование	1/9	1/15	1/20	2/25	2/60	2/60
		Лепка	1/9	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/25 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)
		Аппликация	-	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/25 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)
		Музыкальное развитие	2/18	2/30	2/40	2/50	2/60	2/60
	Конструирование		в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
1.5	<b>физическое развитие</b>							
		Физическая культура	3/27	3/45	3/60	3/75	3/90	3/90
	Коммуникативная (ЗОЖ)		Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
2.1	<b>коррекционное развитие</b>							
		непрерывная образовательная деятельность коррекционной направленности	-	-	-	-	4/100	-
Вариативная часть								
	Приоритетное направление							
		ИТОГО:	10	10	10	11	17	13
		ИТОГО:	1ч 30мин	2ч 30мин	3ч 20 мин	5ч 30мин	8ч 30мин	6ч 30мин

## Пояснительная записка

1. Нормативное обеспечение учебного плана:
  - Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
  - Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО №013161, бессрочно;
  - Устав МБДОУ «Детский сад №7 г. Выборга», утвержденный Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области №5123 от 27.10.2015год;
2. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7 г. Выборга»;
3. Особенности реализации инвариативной и вариативной части учебного плана:
  - Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-развивающей среде.

Образовательный процесс осуществляется на основании календарно-тематического планирования и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Максимальное количество часов выделенных на непрерывную образовательную деятельность не превышает норм СанПиНа.

Одно из трех занятий по образовательной области «Физическое развитие» проводится круглогодично на открытом воздухе

### **- особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана:**

Коррекционная работа в учреждении осуществляется в соответствии с:

1. «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. – 2-е изд. Москва «Просвещение», 2009.
2. «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. – 2-е изд. Москва «Просвещение», 2009.

Вариативная часть реализуется в ДОУ через осуществление образовательных услуг на бесплатной основе:

1. физкультурно-оздоровительного направления:  
физкультурно-оздоровительная группа с ЧБД «Здоровячок»

### **Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

- Занятие по обучению элементам грамоты проводит учитель-логопед