

СОГЛАСОВАНА:
Комитет образования
администрации МО
«Выборгского района»
Ленинградской области
Председатель комитета
образования
М.А. Карвелис
О.В.Карвелис



РАССМОТРЕНА:
на Общем собрании работников
Учреждения МБДОУ
«Детский сад №7 г. Выборга»
Протокол № 1 от 01.09. 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказом МБДОУ
«Детский сад № 7 г. Выборга»
от 11.09. 2017 г. № 369 -ОД



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №7 г. Выборга»
на 2017 - 2020 годы

г. ВЫБОРГ
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Паспорт Программы развития	4
3. Информационно-аналитическая справка	9
4. Анализ потенциала развития ДОУ	10
4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	
4.1.1. Структура образовательного учреждения и система его управления	
4.1.2. Организационная структура системы управления, организация мотивационной работы в педагогическом коллективе	
4.1.3. Организационная структура управления ДОУ	
4.1.4. Контингент воспитанников ДОУ и работа с родителями	
4.1.5. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.)	
4.1.6. Результативность участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях за период 2013-2016 гг.	
4.1.7. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса	
7.1. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непрерывного образовательной деятельности, соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	
7.2. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
7.3. Состав детей по группам здоровья (на 31.12.2016 г.)	
7.4. Сравнительный анализ заболеваемости	
7.5. Система лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ	
7.6. Организация питания воспитанников в ДОУ	
7.7. Объекты физической культуры и спорта	
4.2. Кадровое обеспечение	
4.2.1. Характеристика педагогического коллектива	
4.2.2. Образовательный уровень и уровень квалификации	
4.2.3. Показатели педагогического стажа	
5. SWOT – анализ потенциала развития	19
6. Концепция развития	21
7. Цель и задачи развития	23
ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА»	
ПОДПРОГРАММА «ПОЗИТИВНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»	
ПОДПРОГРАММА «ИЗМЕНЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЕТСКОГО САДА»	
ПОДПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ»	
8. Мероприятия по реализации Программы развития	34
9. Управление и отчетность по Программе развития	37
10. Финансовый план реализации Программы	38
Приложение 1 «Анализ выполнения программы развития за 2014-2016уч. год»	

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ «Детский сад №7 г. Выборга» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Основания для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»2. ФГОС дошкольного образования Приказ от 17.10.2013 № 11553. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н) и др.4. Комментарии к ФГОС дошкольного образования (Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 N 08-249)5. Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2012 года № 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении»;6. Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2011 № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;7. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».8. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы».9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».10. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы11. Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»12. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».14. Постановление Главного государственного
--	--

	<p>санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p> <p>15. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>16. Приказ Минобрнауки России от 20.08.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»</p> <p>17. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов РФ по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Минобрнауки РФ от 01.10.2013 № 08-1408.</p> <p>18. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</p> <p>19. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»</p> <p>20. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"</p> <p>21. Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 N 398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (с изменениями на 16.02.2015)</p> <p>22. Устав МБДОУ «Детский сад № 7 г. Выборга»</p>
<p>Ответственный исполнитель Программы</p>	<p>Администрация МБДОУ «Детский сад №7 г. Выборга»</p>
<p>Приоритеты стратегического развития в рамках требований государственной программы «Современное образование Ленинградской</p>	<p>Качество и доступность дошкольного образования, в т.ч. охват предшкольным образованием</p> <p>Повышение качества образовательных результатов, отвечающих запросам государства и общества</p> <p>Повышение уровня удовлетворенности и степени доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями</p>

области	<p>Повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательных; развитие культуры «ответственного родительства».</p> <p>Развитие и формирование компетенций педагогов в соответствии с нормативными требованиями государственной политики</p>
Цель Программы	<p>Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в МБДОУ «Детский сад № 7 г.Выборга» в условиях социальной ситуации современного общества, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями</p>
Направления программы	<p>Обеспечение доступности образования</p> <p>Обеспечение качества образования</p> <p>Обеспечение эффективности работы образовательной организации</p>
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). -Способствовать росту профессиональных компетенций педагогических работников детского сада, совершенствуя систему сопровождения и развивая механизмы стимулирования работников ДОУ, обеспечивая поддержку инноваций педагогов. -Совершенствовать нормативно-правовое просвещение участников образовательных отношений. Создание условий для доступности образования всех видов. -Создать в детском саду необходимые и достаточные условия для обеспечения разнообразия образовательных запросов участников образовательных отношений в доступном и качественном образовании. -Обеспечить в детском саду здоровьесберегающую среду за счёт включения в данную работу социальных служб, родительской общественности и иных социальных партнеров района и города.

<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Программа будет реализована в 2017-2020 годах в три этапа: I этап (подготовительный) 2017-2018г.г. Цель: подготовка ресурсов для реализации Программы развития</p> <p>II этап (реализация) 2017-2020г.г. Цель: создание оптимальных условий для внедрения ФГОС в образовательный процесс ДОУ</p> <p>III этап (обобщающий) 2020г. Цель: анализ полученных результатов</p>
<p>Перечень подпрограмм и ключевых проектов</p>	<p>ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» ПОДПРОГРАММА «ИЗМЕНЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЕТСКОГО САДА» ПОДПРОГРАММА «ПОЗИТИВНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» ПОДПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ»</p>
<p>Ключевые показатели эффективности работы МБДОУ «Детский сад №7 г. Выборга»</p>	<p>Повышение уровня квалификации педагогических кадров.</p> <p>Обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.</p> <p>Создание условий предметно-пространственной образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО.</p> <p>Повышение эффективности оздоровления воспитанников.</p> <p>Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, включая проведение аттестации педагогических работников.</p> <p>Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим</p>

	<p>особенностям детей.</p> <p>Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.</p>
<p>Система организации контроля исполнения Программы</p>	<p>Контроль исполнения Программы развития МБДОУ «Детский сад №7г.Выборга» осуществляет администрация ДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.</p>
<p>Социальные эффекты реализации Программы</p>	<p>Система образования МБДОУ «Детский сад №7 г. Выборга» гарантирует доступность качественного образования каждому ребенку, в том числе в системе дополнительного образования.</p> <p>Возрастет эффективность использования бюджетных средств, направляемых в сферу образования и прозрачность их распределения.</p> <p>Расширится спектр и объем услуг дополнительного образования для детей с учетом образовательных потребностей семей.</p> <p>Повысится уровень общественной безопасности и качества жизни населения района.</p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Общий объем финансирования Программы осуществляется в соответствии с:</p> <p>Государственной программой «Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы.</p> <p>за счет приносящей доход деятельности и иных поступлений.</p>

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 г. Выборга»
Юридический адрес	188800, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Горная, дом 16,
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующий	Карманова Людмила Николаевна
Управление Учреждением	Управляющий совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.
Телефоны	8(81378)91079
Дата открытия	1971
Учредитель	Учредителем МБДОУ «Детский сад №7 г. Выборга» является администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Комитет образования администрации Выборгского района Ленинградской области
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none">• Лицензия на осуществление образовательной деятельности• Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 г. Выборга»

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

4.1.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется под руководством заведующего ДОУ. Управление административно-хозяйственным и педагогическим персоналом осуществляют: старший воспитатель, заведующий хозяйством. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий образовательного учреждения, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый администрацией муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Управляющий совет образовательного учреждения.

4.1.2. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными формами управления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Орган самоуправления создан и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемыми утверждаемым в установленном Уставом порядке.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

- Принятие коллективного договора, локальных нормативных актов Учреждения, содержащих нормы трудового права;
- Избрание представителей в Управляющий совет;
- Обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности.

К компетенции Управляющего совета Учреждения относится:

- Разработка и принятие программы развития Учреждения;
- Разработка и принятие локального нормативного акта, регламентирующего правила приема воспитанников в образовательную организацию;
- Разработка и принятие локального нормативного акта, регламентирующего:
 - Порядок оформления прекращения отношений между организацией и родителями (законными представителями) воспитанников;
 - Разработка и принятие локального нормативного акта, регламентирующего порядок создания, организацию работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;
- Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- Заслушивание отчета заведующего по итогам учебного и финансового года;
- Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
- Разработка и принятие локального нормативного акта, регламентирующего организацию и функционирование структурных подразделений Учреждения;

- Разработка и принятие локального нормативного акта, регламентирующего порядок организации работы с официальным сайтом в сети Интернет образовательной организации;

- Разработка и принятие локального нормативного акта, регламентирующего оказание платных образовательных услуг, в части не урегулированной Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных Правительством Российской Федерации;

- Разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих порядок:

– информирования о возможностях, порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов,

– механизма принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательной организации,

– осуществления контроля за расходованием, использованием привлеченных средств, имущества, выполненных работ (услуг),

– предоставления отчета о привлечении и расходовании благотворительных пожертвований.

- Разработка и принятие локальных нормативных актов, нормами которых регулируются вопросы учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников образовательной организации.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

– Принятие отчета о самообследовании.

– Разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования.

– Принятие учебного плана Учреждения.

– Разработка и принятие локального нормативного акта, регламентирующего осуществление контроля качества реализации образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

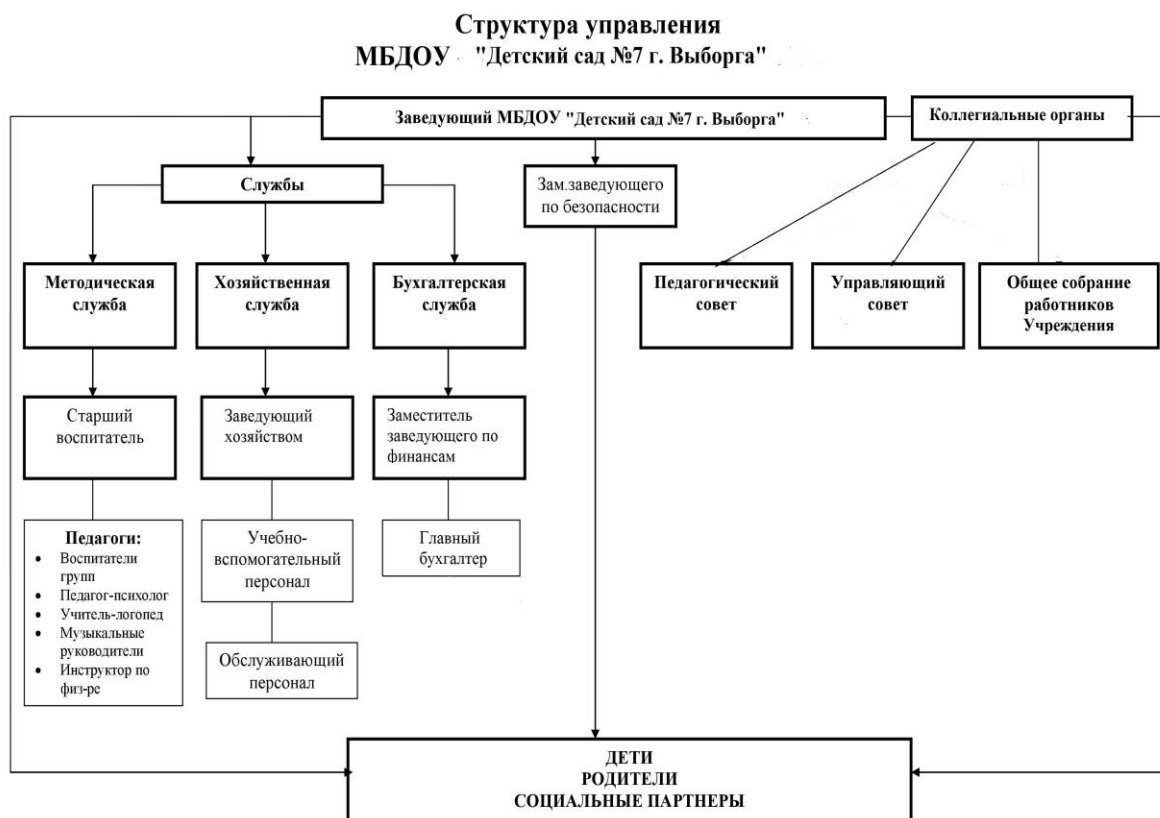
– Разработка и принятие локального нормативного акта, регламентирующего организацию и проведение внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации.

– Разработка и принятие иных локальных нормативных актов, содержащих нормы организации образовательного процесса в Учреждении.

– Принятие календарного учебного графика.

– Определение содержания работы по повышению профессионального уровня педагогических работников.

4.1.3. Организационная структура управления ДОУ.



4.1.4. Контингент воспитанников ДОУ и работа с родителями.

4.1. Выполнение муниципального задания:

возраст	Учебный год		
	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
2 – 7 лет	153	166	156
5 – 7 лет (коррекция)	22	18	18

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. МБДОУ «Детский сад № 7 г. Выборга» реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7 г.Выборга», разработанную на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Вераскы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева) Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется рабочими программами каждой группы, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

4.2. Социальный состав воспитанников (на 01.09.2016):

Критерии	Количество
----------	------------

Общее количество детей 157 из них, проживающие в:	
полной семье	137
неполной семье	20
многодетной семье	14
проблемной семье	-
семье с опекуном	-

4.3. Сохранение контингента воспитанников - анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

За 3 учебных года из образовательного учреждения дети выбывали по причине:
Анализ движения воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 7 г. Выборга» за период с 2013-2016 годы

Учебный год	Причина выбытия			
	Выпуск в школу	Семейные обстоятельства	Переезд в другой район	Переход в другое образовательное учреждение
2013 - 2014	41	-	4	2
2014 - 2015	40	-	4	-
2015 - 2016	42	-	2	1

4.4. Освоение воспитанниками МБДОУ Основной образовательной программы за период с 2013-2016гг

Направления развития (область развития)	Начало / конец года	Результаты (уровень освоения программы детей подготовительных групп) в %								
		2013 – 2014 учебный год			2014 – 2015 учебный год			2015 – 2016 учебный год		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	5%	86%	9%	12%	65%	23%	2%	74%	24%
	Конец года	76%	24%	0%	77%	22%	1%	79%	21%	-
Познавательное развитие	Начало года	3%	75%	18%	2%	72%	26%	1%	43%	56%
	Конец года	76%	23%	1%	57%	42%	1%	57%	43%	-
Речевое развитие	Начало года	9%	75%	16%	2%	66%	32%	3%	61%	36%
	Конец года	70%	30%	0%	61%	37%	2%	61%	39%	-
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	6%	69%	25%	4%	74%	22%	6%	61%	34%
	Конец года	65%	34%	1%	67%	32%	1%	94%	6%	-

Физическое развитие	Начало года	3%	89%	8%	6%	79%	15	-	87%	13%
	Конец года	77%	23%	0%	78%	21%	1%	79%	21%	-

4.1.5. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

№ п/п	Организация	Мероприятия в рамках партнерских отношений
1	МБОУ «СОШ № 37 с углубленным изучением отдельных предметов»	Целевые экскурсии в школу, круглые столы, родительские собрания, посещение НОД, спортивные состязания, день открытых дверей, совместные акции
2	Юннатская станция	Целевые экскурсии, тематические беседы
3	МАУК «Центральная городская библиотека А. Аалто»	Тематические встречи с воспитанниками, выдача литературы, информирование о новой детской и методической литературе
4	ЛОИРО ЛГУ имени А.С.Пушкина	Обучение педагогических кадров на бюджетных и хозрасчетных курсах повышения квалификации, переквалификации
5	ГБУЗ «Выборгская детская городская больница»	Медицинское сопровождение образовательного процесса в МБДОУ
6	МБУ «Центр диагностики и консультирования»	Индивидуальные консультации, методические объединения, комплексное психолого-педагогическое обследование воспитанников

4.1.6. Результативность участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях за период 2013 – 2016 гг.

Название конкурса	Год	Уровень	Результат
«Фантазия и игра»	2013	муниципальный	3 место
«Лучшее дошкольное образовательное учреждение, реализующее программы по физическому развитию и укреплению здоровья детей дошкольного возраста»	2014	муниципальный	участник
«Фантазия и игра»	2014	муниципальный	участник
«Дорога и мы»	2015	областной	участник
Фестиваль детского творчества воспитанников ДОО «Минутка славы» в номинации «Танцевальная композиция»	2015	муниципальный	участник
Фотоработы «Мир счастливого детства»	2014	муниципальный	участник
«Красивый детский сад»	2015	муниципальный	1 место
«Слагаемые успеха»	2015	муниципальный	участник
«Рождественская звезда»	2015	муниципальный	участник
«Воспитатель года»	2015	муниципальный	1 место
«Воспитатель года»	2016	областной	Грамота за

			лучшее конкурсное педагогическое мероприятие с детьми
«Фантазия и игра»	2016	муниципальный	участник

4.1.7. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, личностно-ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды ДОУ были использованы оздоровительные технологии:

- бодрящая гимнастика после сна;
- пальчиковые гимнастики;
- организация режима дня в соответствии с требованиями СанПиН;
- организация центра уединения;
- нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия
- массажные мячи.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия: оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенные гимнастическими стенками, скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями и др. спортивными предметами. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством инструктора по физической культуре систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники.

В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам. Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через печатный материал, который ежемесячно оформляется в каждой группе. За последние три года не было случаев травматизма среди детей. Случаев травматизма на производстве среди сотрудников не было.

7.1. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непрерывной образовательной деятельности, соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, в холодный период, в теплый период).

7.2. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа.

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребенка - одна из составляющих в общей системе работы детского сада. На основании договора с ГБУЗ ЛО «Выборгская детская городская больница» «На оказание медицинских услуг» осуществляется обслуживание воспитанников.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала: медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, туалета.

Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.

7.3. Состав детей по группам здоровья (на 31.12.2016г.)

Группа здоровья воспитанников	%	
	2015-2016уч. год	2016-2017 уч. год
I	68 ч-44%	60-38%
II	82 ч-53%	90-58%
III	3 ч-3%	6-4%
VI	0	-
Всего детей	153	156

7.4. Сравнительный анализ заболеваемости

Учебные года	Количество детей в детском саду	Количество пропущенных дней на 1-го ребенка (средний показатель по МБДОУ)	Средний показатель по району
2013 - 2014	143	11,1	11
2014 - 2015	153	10,5	10,3
2015 - 2016	156	8,9	9,3

7.5. Система лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ.

Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяют группу здоровья и дают рекомендации по сопровождению каждого ребенка оформляя информацию в листах здоровья.

В ДОУ создаются следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

- Работа по повышению защитных сил организма:
 - 1) Витаминопфилактика;
 - 2) Закаливающие мероприятия:
 - а) Воздушные ванны;
 - б) В летний период использование водных мероприятий.

3) Бодрящая гимнастика.

- Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:
 - проведение утренних фильтров;
 - организация обследования детей по показаниям;
 - организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
 - санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

- Профилактика управляемых инфекций:
 - - проведение прививочной работы по плану;
 - - проведение внеплановой иммунизации по распоряжению Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области.
- Организация адаптационного периода:
 - индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
 - организация гибкого режима.
- Профилактика туберкулеза:
 - проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей.

- Профилактика энтеробиоза:
 - обследование детей на энтеробиоз;
 - выявление зараженных и их лечение;
 - профилактическое лечение контактных детей;
 - проведение карантинных мероприятий;
 - санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

- Профилактика гриппа и ОРЗ:
 - проведение утренних фильтров;
 - выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
 - фитанцидопрофилактика чесноком;
 - соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

- Профилактика переутомления:
 - организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
 - оптимизация учебной нагрузки;
 - оптимизация физической нагрузки;
 - контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой;
 - организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

- Профилактика травматизма:
 - обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
 - прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
 - правильность организации прогулок.

- Проведение комплексного обследования разными специалистами:
 - обследование специалистами при поступлении в детский сад;
 - организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами ГБУЗ ЛО «Выборгская детская городская больница»

7.6. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание в МБДОУ организуется в соответствии с 10-дневное меню, утвержденным приказом МБДОУ «Детский сад №7 г. Выборга», в котором представлены разнообразные сбалансированные блюда.

Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблок имеет современное оборудование для качественного приготовления пищи. Поставку питания осуществляет ООО «Опт плюс»

Основные принципы питания

4- разовое сбалансированное питание в соответствии с режимом приема пищи данной возрастной группы.

7.7. Объекты физической культуры и спорта.

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДОУ имеются:

- физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем;
- в группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарем;
- спортивная площадка на территории ДОУ.

Данные спортивные объекты используются в соответствии с расписанием организации НОД, организации совместной самостоятельной деятельности.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется: медицинский кабинет (весы, ростомер), прививочный кабинет (холодильник, столик для прививок, кушетка, ширма и пр.).

Использование групповых помещений.

Групповые помещения для 12-часового пребывания имеют спальни, оснащенные индивидуальными кроватями, шторами затемнениями или жалюзи. Групповые помещения имеют центры детской деятельности, организованные по образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО.

Организованная предметно-пространственная развивающая среда позволяет развивать способности детей, способствовать развитию экспериментальной деятельности.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, эстетически организована, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

4.2. Кадровое обеспечение

4.2.1. Характеристика педагогического коллектива.

Возрастные характеристики:

До 25 лет - 0

25 – 29 лет - 3

30 – 39 лет- 5

40 – 49 лет-5

Свыше 50 лет - 2

4.2.2. Образовательный уровень и уровень квалификации

Должность	Уровень образования	Курсы ПК	Профессиональная переподготовка	Уровень квалификации
-----------	---------------------	----------	---------------------------------	----------------------

Старший воспитатель	высшее	1	1	высшая
Воспитатели	Высшее - 7 среднее – специальное -3	10	3	высшая-4 первая -6
Музыкальный руководитель	высшее -2	2		высшая - 1
Учитель – логопед	Высшее -1	1		высшая - 1
Инструктор по физической культуре	Высшее -1	1		первая -1
Педагог - психолог	Высшее- 1	1		высшая -1

4.2.3. Показатели педагогического стажа:

До 3 лет – 5

3 – 5 лет -2

5 – 10 лет-1

10 – 15 лет-3

15 – 20 лет-2

20 более лет-2

5. SWOT – АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

SWOT-анализ условий реализации программы развития системы образования МБДОУ «Детский сад № 7 г. Выборга» на 2017-2020 гг.

<p>Проблемный анализ качества деятельности ДОУ. По итогам анализа содержания материалов самообследования за 2013-2016 гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2020 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности реализации образовательной программы ДОУ, через повышение квалификации педагогов ДОУ. 2. Укрепление материально-технической базы учреждения. 3. Развитие предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 		
ВНЕШНЯЯ СРЕДА	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ

	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная политика в области образования и Концепция перехода РФ к устойчивому развитию • Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. • Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта. • Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно- правовая база, требующая значительной модернизации в условиях ФГОС ДО • Консервативность общественной формации в восприятии и адаптации образовательных инноваций. • Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.
ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
	<ul style="list-style-type: none"> • Компетентность и квалификация кадрового потенциала • Экспертная поддержка • Разнообразие творческих связей с различными организациями города • Возможность стимулирования труда педагогов ,внедряющих инновационный проекты дошкольного образования • Понимание потребности перехода участников к новому качеству образования 	<ul style="list-style-type: none"> • Ресурсная ограниченность для решения поставленных задач

SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад № 7г.Выборга» позволяет констатировать выявить противоречия, между состоянием образовательной

системы детского сада и требованиями, предъявляемыми к образовательной организации со стороны общества и государства, а именно:

- между требованиями ФГОС ДО к созданию обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДООУ и реальным развитием педагогических условий реализации образовательной деятельности;
- между требованиями Профессионального стандарта к уровню готовности педагогических кадров к решению поставленных задач и реальными условиями, в которых работают педагоги
- между требованиями нормативно-правовой базы к расширению роли общественного управления как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ДООУ и традиционной системой работы с родительской общественностью, социальными партнерами;
- между возросшими информационными возможностями и потребностями участников образовательных отношений и необходимостью совершенствования, в сложившихся условиях, системы управления, включающей в себя:
 - систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО,
 - расширение сотрудничества ДООУ с учреждениями района с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
 - укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДООУ.

Эти противоречия позволили сформулировать приоритетные направления концепции развития детского сада.

6. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДООУ.

6.1.1. Приоритетные направления развития детского сада:

Социально – педагогическая **миссия детского сада** – создание системы оптимальных условий для обеспечения качественного образования, нацеленной:

- на развитие воспитанников, в соответствии с современными требованиями системы стандартов в условиях поликультурного образовательного пространства,
- на согласование позиций семьи и педагогов детского сада в вопросах образовательного маршрута воспитанников и ответственность всех участников образовательных отношений за достижение результата.

Сформулированная **миссия отражает** такие компоненты, как:

- неизменно высокое качество образовательной услуги (четкое понимание целей образования и воспитания, высокий процент успешной адаптации выпускников ДООУ к школе, формирование здорового образа жизни, связь ДООУ с многообразными социальными институтами);
- эффективная организационная культура образовательного учреждения, включающая нормы, ценности, философию управления и специфику поведения коллектива в целом;
- четкое определение педагогическим коллективом миссии и концепции образовательного учреждения;
- комфортность среды образовательной организации (благоприятный социально-психологический климат в коллективе и с другими участниками образовательных отношений);
- положительно воспринимаемый имидж образовательного учреждения.

Инновационная идея развития детского сада связана с выделением и реализацией организационно-педагогических, дидактических и личностно-деятельностных условий для создания эффективной образовательной системы, в рамках которой будет обеспечены:

- качественно новые образовательные результаты при общей доступности общего образования в рамках выполнения государственного задания;
- поддержка и развитие педагогического мастерства как основы качества образования;
- совершенствование образовательного пространства детского сада за счет использования современных педагогических технологий и опыта инновационной деятельности;
- совершенствование методического сопровождения реализации ФГОС ДО;
- достижение высокого уровня взаимодействия всех участников образовательных отношений для согласования позиций, направленных на решение образовательных, воспитательных задач и иных задач, способствующих самореализации воспитанников;
- удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательных отношений.

6.1.2. Ценностные приоритеты развития детского сада

- Создание условий для развития возможных достижений дошкольников на всех этапах обучения по образовательной программе детского сада.
- Внесение изменений в содержание, методы и организацию обучения в рамках образовательной деятельности, в т.ч. с помощью дополнительного образования детей.
- Оптимизация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.
Реализовывать новые педагогические технологии, работать в режиме инновационной деятельности.
- Создание условий для достижения высокого уровня удовлетворённости профессиональной компетентности педагогов всех субъектов образовательной деятельности.

6.1.3. Модель выпускника

- Владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- Развита крупная и мелкая моторика; ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со

взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Создать в детском саду необходимые и достаточные условия для обеспечения разнообразия образовательных запросов участников образовательных отношений в доступном и качественном образовании.

Способствовать росту профессиональных компетенций педагогических работников детского сада, совершенствуя систему сопровождения и развивая механизмы стимулирования работников ДОУ, обеспечивая поддержку инноваций педагогов.

Совершенствовать нормативно-правовое просвещение участников образовательных отношений. Создание условий для доступности образования всех видов.

- интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель – создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в МБДОУ «Детский сад № 7 г.Выборга» в условиях социальной ситуации современного общества, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачами Программы являются:

-Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

-Способствовать росту профессиональных компетенций педагогических работников детского сада, совершенствуя систему сопровождения и развивая механизмы стимулирования работников ДОУ, обеспечивая поддержку инноваций педагогов.

-Совершенствовать нормативно-правовое просвещение участников образовательных отношений. Создание условий для доступности образования всех видов.

-Создать в детском саду необходимые и достаточные условия для обеспечения разнообразия образовательных запросов участников образовательных отношений в доступном и качественном образовании.

-Обеспечить в детском саду здоровьесберегающую среду за счёт включения в данную работу социальных служб, родительской общественности и иных социальных партнеров района и города.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2020года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены подпрограммами, обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Подпрограммы связаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТСКОГО САДА»

Актуальность реализации подпрограммы связана с выполнением требований:

- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н)

Подпрограмма затрагивает следующие проблемы:

- повышение эффективности деятельности административных и педагогических работников
- обновление компетенций кадрового потенциала образовательной организации в условиях требований новых качественных результатов при общей доступности дошкольного и начального общего образования
- **Ведущая идея подпрограммы** связана с повышением эффективности деятельности административных и педагогических работников в условиях введения Профессионального стандарта педагога

Социальный эффект от реализации подпрограммы будет связан с показателями, характеризующими качественные стороны произошедших изменений:

- высокопрофессиональный педагогический коллектив
- систематичность повышения квалификации
- мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах
- мотивация педагогов к продвижению положительного имиджа ДОО

Цель: достижение сплоченности коллектива, мотивированного на достижение новых качественных образовательных результатов в рамках выполнения государственного задания

Задачи подпрограммы:

- внедрить эффективные механизмы повышения профессиональных компетенций педагогических кадров, обеспечивающие достижение новых качественных образовательных результатов при общей доступности дошкольного и начального общего образования
- создать условия, мотивирующие педагогов к участию в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности, семинарах, конференциях
- обеспечить ресурсную поддержку для 100% аттестации педагогических работников на соответствующую категорию в соответствии со стажем работы в образовательной организации

График мероприятий по реализации подпрограммы

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
1.	Внедрение требований Профессионального Стандарта педагога			
1.1	Ознакомление педагогических работников с требованиями Стандарта	администрация ДОО	2017 – 2018	локальные акты
1.2	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствии с требованиями Стандарта		До декабря 2017г.	новые должностные инструкции
1.3	Формирование принципов и подходов к проектированию		2018 - 2020	аналитические материалы

	профессиональной карьеры (вариант «портфолио педагога») в рамках требований Стандарта				
2.	Обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогов				
2.1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей	администрация ДОУ	ежегодно	Совершенствование работы педагогического коллектива	
2.2	Обеспечение повышения квалификации педагогов детского сада, в соответствии с требованиями ФГОС	администрация ДОУ старший воспитатель	2017 - 2018	100%	
2.3	Обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки		2017 - 2018	доля педагогов, от общего числа	
2.4	Аттестация педагогических работников		2017 - 2018	план прохождения аттестации	
3	Реализация механизма повышения профессиональных компетенций педагогических кадров, обеспечивающего достижение новых качественных образовательных результатов при общей доступности дошкольного образования				
2.3	Разработка и реализация программы повышения квалификации педагогов (ПКП) для внедрения дистанционных форм обучения и самооценки обучающихся	администрация МБДОУ старший воспитатель педагога	2017 - 2018	программа ПКП, доля педагогов, от общего числа	
2.4	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации		2017 - 2018	доля педагогов, от общего числа	
2.5	Организация серии мероприятий по представлению опыта внедрения инновационных педагогических технологий		2017 - 2018	доля педагога, от общего числа	
2.6	Формирование банка данных эффективности взаимодействия педагогов			аналитические материалы	

	детского сада и школы как условие обеспечения преемственности уровней образования			
2.7	Создание методических разработок для наполнения медиатеки «ФГОС ДО: поиски и находки, решения» (форма обобщения педагогического опыта)			доля педагога, от общего числа
2.8	Разработка педагогом собственного информационного пространства как условие оптимизации взаимодействия родителями (законными представителями) в образовательной деятельности	администрация ДОУ методист педагога	2017 - 2018	сайты доля педагога, от общего числа
2.9	Участие педагогов в инновационной деятельности (ИД), связанной с внедрением ФГОС дошкольного образования	администрация ДОУ методист педагога	2017 - 2018	доля педагогов, от общего числа, участвующих в ИД
2.10	Участие педагогов в инновационной деятельности, связанной с внедрением инновационных педагогических технологий: <ul style="list-style-type: none"> • серия открытых мероприятий • серия мастер-класс • серия открытых занятий для общественности 		2017-2020	
2.11	Участие педагогов в профессиональных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • очных • дистанционных 	администрация ДОУ старший воспитатель	2017 - 2020	доля педагога, от общего числа педагогов
4	Реализация проекта: «Современный воспитатель»			
4.1	Программа по психологическому сопровождению педагогического коллектива «Психологический тренинг как средство	старший воспитатель педагога	2017 - 2018	доля педагога, от общего числа педагогов, динамика показателей

	улучшения психологического самочувствия воспитателя ДОУ»			
4.2	Проекты творческой группы педагогов «Аукцион педагогических идей»			
4.3	Реализация проекта «Экран достижений»)		ежемесячно	

ПОДПРОГРАММА «ПОЗИТИВНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Актуальность реализации подпрограммы связана с выполнением требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях

Подпрограмма затрагивает следующие проблемы:

- повышение социального статуса системы воспитания
- координацию действий педагогов, семьи и социальных партнеров образовательной организации по созданию условий для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста
- обеспечение позитивной социализации детей дошкольного возраста для реализации личностного потенциала и дальнейшего самоопределения

Ведущая идея подпрограммы связана с достижением высокого уровня взаимодействия всех участников образовательных отношений в воспитании и социализации детей дошкольного возраста

Социальный эффект от реализации подпрограммы будет связан с показателями, характеризующими качественные стороны произошедших изменений:

- способность детей к выстраиванию межличностных отношений со всеми участниками образовательных отношений (в соответствии с возрастными особенностями) как основы социально-коммуникативного развития ребенка
- адекватная самооценка ребенка (в соответствии с возрастными особенностями)
- удовлетворение общества от реализации интересов и потребностей детей и их родителей, способствующих самореализации ребенка и достижению личностного успеха

Цель: формирование образовательного пространства детского сада, способствующего достижению высокого уровня социально-коммуникативного развития ребенка, как основы его успешной социализации на дошкольном и последующих уровнях образования

Задачи подпрограммы:

- создать систему методического, программного и информационного обеспечения развития воспитательной работы как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста
- расширить спектр интегративных образовательных программ и сетевых проектов, направленных на реализацию воспитательного потенциала семьи, учреждений культуры, спорта и других социальных партнеров ДОУ

График мероприятий по реализации подпрограммы

№	Мероприятия	Исполнители	Срок и	Результат
1.	Реализация системы развития воспитательной работы, обеспечивающей позитивную социализацию детей дошкольного возраста			
1.1	Разработка системы воспитательно-образовательной деятельности (ВОД) с учетом ресурсов возможностей детского сада	администрация ДОУ старший воспитатель педагоги	2017 - 2020	решения соответствующих органов
1.2	Внедрение системы непрерывной ВОД (план мероприятий) и коррекция по результатам внедрения			система ВОД
1.3	Представление системы непрерывной ВОД в рамках различных мероприятий для общественно-профессиональной экспертизы			планы мероприятий аналитические материалы
2.	Реализация механизмов достижения высокого уровня взаимодействия всех участников образовательных отношений в воспитании и социализации детей дошкольного возраста			
2.1	Реализация интегративных программ и сетевых проектов, нацеленных на реализацию воспитательного потенциала всех участников образовательных отношений	администрация ДОУ методист педагоги	2017 - 2020	количество проектов, доля обучающихся к общему числу, динамика показателей
2.2	Расширение числа мероприятий, проведенных совместных с родителями детей	администрация ДОУ педагоги	2017 - 2020	доля мероприятий к общему числу, динамика показателей
2.3	Реализация совместных проектов разновозрастных детей	педагоги	2017 - 2020	доля к общему числу, динамика показателей
2.4	Создание организационно-педагогических и информационных условий для повышения уровня компетентности родителей по вопросам воспитания и социализации детей: <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями • обучение воспитателей новым техникам общения 	администрация ДОУ педагоги	2017 - 2020	решение соответствующих органов повышение компетентности педагогических кадров.

с родителями: семинар – практикум, круглый стол, консультации			
---	--	--	--

ПОДПРОГРАММА «ИЗМЕНЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЕТСКОГО САДА»

Актуальность реализации подпрограммы связана с выполнением требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон РФ от 29.12.2010 № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07. 2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Подпрограмма затрагивает следующие проблемы:

- совершенствование информационно-образовательной среды детского сада
- взаимодействие всех участников образовательных отношений через доступ к информационным ресурсам различного уровня
- развитие информационной грамотности всех участников образовательных отношений

Ведущая идея подпрограммы связана с созданием комплекса условий, обеспечивающих системную интеграцию информационных ресурсов в образовательное пространство ДОУ для достижения доступности качественного образования и эффективности управления организацией

Социальный эффект от реализации подпрограммы будет связан с показателями, характеризующими качественные стороны произошедших изменений:

- эффективность использования средств коммуникации педагогами для решения профессиональных задач
- эффективность использования средств коммуникации ребенком для расширения своего образовательного пространства как условие успешной социализации
- удовлетворенность семьи ребенка о степени доступности информации об образовательном пространстве детского сада

Цель: создание единого информационного образовательного пространств ДОУ, способствующего эффективному решению образовательных, методических, административных и иных задач

Задачи подпрограммы:

- разработать механизм совершенствования использования программно-педагогических средств и компьютерной техники в образовательном пространстве
- создать систему мониторинга ВСОКО с использованием ИКТ
- формировать информационно-коммуникативную культуру всех субъектов образовательных отношений
- создать и оптимизировать работу локальной сети организации для объединения и систематизации внутренних информационных ресурсов

График мероприятий по реализации подпрограммы

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
1	Совершенствование ресурсного обеспечения единого информационного образовательного пространства			
1.1	Оптимизировать формирование фонда информационных ресурсов:	администрация ДОУ педагоги	2017 - 2020	фонд информационных ресурсов

	пополнение медиатеки МБДОУ (за счёт поступления цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) нового поколения)			
1.2	Создание и обслуживание структурированной локальной сети ДОУ	администрация ДОУ педагоги	2017 - 2020	система электронного документооборота
1.3	Создание информационный зоны ДОУ	администрация ДОУ педагоги	2018 - 2020	
2	Мониторинг ВСОКО			
2.1	<p>Определить систему показателей ВСОКО и разработать программу оценки качества образования с использованием ИКТ</p> <ul style="list-style-type: none"> • качество образовательной деятельности • качество условий развивающей среды • качество результатов – возможных достижений дошкольника 	администрация ДОУ старший воспитатель	2018 – 2020 ежегодно на 01.06.с 2017 года	программа мониторинга показатели динамика показателей
3	Механизмы совершенствования использования ИКТ в образовательном пространстве			
3.1	Определить и внедрить систему ресурсов ДОУ для формирования информационно-коммуникативной культуры педагогов	администрация ДОУ старший воспитатель	2017 - 2018	решения соответствующих органов
3.2	Совершенствование освоения применения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: проведение серии обучающих семинаров для педагогов ДОУ в области ИКТ		2018 - 2020	доля педагогов к общему числу
3.4	<p>Формирование банка методических разработок педагогов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методические разработки к рабочим программам • банк КИМ 		2018 - 2020	доля педагогов к общему числу
3.5	Использование ЭОР и ЦОР в учебном процессе и создание собственных методических		2018 - 2020	доля педагогов к общему числу

	разработок			
3.6	Участие педагогов в сетевых и дистанционных проектах образования		2018 - 2020	
3.7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в сфере ИКТ-технологий	администрация ДОУ	2017 - 2020	доля педагогов к общему числу
3.8	Создание личных сайтов педагогов (электронный кабинет воспитателя)	педагоги	2017 - 2020	доля педагогов к общему числу
4	Информационно-имиджевая деятельность			
4.1	Модернизация и поддержка сайта ДОУ для обеспечения открытого (прозрачного) информационного пространства прогимназии	администрация ДОУ	2017 - 2020	участие в конкурсе сайтов
4.2	Обеспечение доступа к информационным ресурсам локальной сети для общественности			
4.3	Участие родительской общественности в работе сайта ДОУ	администрация ДОУ педагоги		доля родителей к общему числу на уровне образования

ПОДПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ»

Цели:

В соответствии с ФГОС к основной образовательной программе дошкольного образования:

1. Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:
 - развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
 - накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
 - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании
2. Обеспечение охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:
 - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - воспитание культурно-гигиенических навыков;
 - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
3. В соответствии с программой развития ДОУ повысить компетентности родителей по решению вопросов физического развития и сохранения здоровья детей,

готовности, способности и потребности в здоровом образе жизни, соблюдение слухового режима.

4. Повышение уровня безопасности детского сада.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает для ДОО с одной стороны бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его физического развития в воспитательно-образовательном процессе и в дополнительном образовании.

Анализ состояния физического состояния развития детей.

Критерии	Показатели	Средства контроля	Сроки	Исполнители
1. Физическое развитие	Состояние физического здоровья	Медицинский осмотр	1. При поступлении в ДОО ежегодно	Врач-педиатр, Узкие специалисты
	Физическая подготовленность	Контрольные занятия	Сентябрь, май ежегодно	Педагоги ДОО
2. Психологическая подготовленность	Сформированность волевых показателей	Контрольные занятия	2 раза в год	Педагог-психолог
	Психологическая подготовленность	Контрольные занятия	Сентябрь, май ежегодно	Педагог-психолог

Перспективные направления развития дошкольного учреждения по следующим направлениям:

- моделирование воспитательно-образовательного процесса на основе организации разнообразной деятельности по физическому воспитанию, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах физкультурной культуры;
- построение дифференцированных подходов для повышения профессионального уровня всех категорий работников по вопросам физической культуры охраны жизни и здоровья детей;
- создание условий для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирование представления о здоровом образе жизни;
- развитие у детей навыков личной гигиены; использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;

- создание условий для физического и психологического благополучия детей, предупреждение травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к переутомлению;
- формирование представления о влиянии окружающей среды на человека.

**Мероприятия по реализации подпрограммы:
2017 - 2020 гг..**

№п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	2017-2020 г.	Старший воспитатель рабочая группа.
2.	Внедрение новых здоровьесберегающих технологий во всех образовательных областях.	2017-2020 г.	Старший воспитатель рабочая группа
3.	Проведение ежегодной диспансеризации детей, посещающих ДОУ; Проведение профилактических прививок и осмотров, выявление нарушений развития детей на раннем этапе.;	ежегодно	Врач, медсестра
4.	Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей.	ежегодно	Врач, медсестра
5.	Улучшение качества питания, контроль над организацией питания	ежегодно	Администрация. Врач, медсестра
6.	Контроль со стороны врача и заведующего за проведением оздоровительных, профилактических мероприятий: закаливающих мероприятий; витамиотерапия; ароматерапия;	ежегодно	Врач, медсестра,
7.	Укрепление материальной базы в группах по физическому развитию детей, (оборудование спортплощадки и прогулочных участков малыми формами)	2017-2020 г.	Администрация ДОУ, родители.

8.	Разработка и реализация системы мер по предупреждению ЧС и повышению устойчивости функционирования детского сада в чрезвычайных ситуациях.	2017-2020 г.	Администрация ДОУ.
----	--	--------------	--------------------

Критерии реализации программы:

- повышение результативности воспитательно-образовательного процесса.

-повышение профессиональной компетентности педагогов.

8. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Создание информационных буклетов по проектам	В течение всего проекта	Старший воспитатель, Специалисты ДОУ
2.	Создание мониторинга освоения инновационного проекта	В течение всего проекта	Старший воспитатель, Специалисты ДОУ
3.	Мониторинг удовлетворенности всех участников инновационного проекта	В течение всего проекта	Старший воспитатель Специалисты ДОУ
4.	Обобщение опыта работы по реализации проекта	В конце 2020 г.	Старший воспитатель, специалисты ДОУ

Прогнозируемые результаты реализации программы:

- Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов в использовании проектной деятельности и деятельностного подхода в образовании;
- создание современной предметно-развивающей среды в группах;
- повышение качества образования при формировании ключевых компетенций дошкольников, способствующих успешному обучению ребенка в начальной школе, в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

Ориентирами оценки деятельности ДОУ в работе с семьей служат следующие критерии:

-активность субъектов взаимодействия, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать;

-способность реализовывать учреждением и семьей полноценную субъектную позицию: предоставление свободы выбора и действий, ответственность и самостоятельность;

-результативность взаимодействия: степень достижения поставленных целей, эффективность достижения результата, оптимальность соотношения приложенных усилий и полученных результатов, удовлетворенность участвующих сторон процессом и результатами совместной деятельности;

-продуктивность взаимодействия: видимые результаты совместной деятельности ДООУ и семьи, помощь семье в развитии ДООУ, вклад учреждения в развитие семьи;

-удовлетворенность субъектов взаимодействия: отсутствие конфликтных и стрессовых ситуаций, соблюдение принципа «не навреди» по отношению к физическому и психическому здоровью участников взаимодействия.

Прогнозируемые результаты:

- создание позитивного «образа ближайшего будущего» для уверенного вхождения родителей и детей в мир школы;
- оптимальный уровень готовности детей к успешному и систематическому обучению в школе;
- педагогическая компетентность родителей в аспекте готовности и адаптации детей к школьному обучению;
- готовность родителей к постоянному повышению уровня педагогического образования;
- нахождение эффективных форм и современного содержания взаимодействия педагогов и родителей.

Ожидаемые результаты

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Освоение основной образовательной программы, изменение ООП учреждения с включением ее в основную часть.
2. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
3. Развитие педагогического потенциала.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Условия реализации приоритетных направлений Программы

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня;
- обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование пространственно – развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое и методическое оснащение основной образовательной программы и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка современных программ по оснащению и реконструкции групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами и социокультурными центрами;
- Формирование «открытого образовательного пространства ДООУ» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития ДООУ в целом;
- обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников;
- охват всех желающих родителей (посещающих и не посещающих детские сады) услугами по вопросам воспитания и образования детей раннего возраста.

Прогнозируемый результат

1. Сформированность ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельности, активности, любознательности, целеустремленности, коммуникативности, самооценки;
2. Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка, приобщение к здоровому образу жизни, укрепление физического здоровья воспитанников.
3. Улучшение психического здоровья воспитанников, снижение детской агрессивности, конфликтности, тревожности, эмоциональная активность детей.
4. Обновление содержания и технологий воспитательно-образовательного процесса с детьми, повышение качества образования.
5. Сформированность у детей познавательных способностей через внедрение исследовательской и проектной деятельности.
6. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды ДООУ.
7. Обновление управляющей системы ДООУ;
8. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов.
9. Расширение взаимодействия с социокультурным пространством.
10. Расширение альтернативных форм дошкольного образования: открытие виртуального консультативного пункта.
11. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

12. Увеличение числа педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией.
13. Внедрение в работу дошкольного учреждения здоровьесберегающих, терапевтических технологий.

9. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчетности определены уставными целями и задачами образовательной организации.

Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и Задачами Программы:

- обеспечение эффективной работы организации;
- обеспечение качества и доступности образования;
- удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет МБДОУ «Детский сад № 7 г. Выборга».

Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ДОУ в виде результатов самообследования.

10. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии полного финансирования в рамках государственного заказа и привлечения внебюджетных средств за счет реализации программ дополнительного образования.