

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 г. Выборга»  
(МБДОУ «Детский сад №7 г. Выборга»)**

**ЗАСЛУШАН:**  
на Педагогическом совете  
Протокол №3 от 28.03.2018г.

**УТВЕРЖДЕН:**  
Приказом МБДОУ  
«Детский сад №7 г. Выборга»  
от 28.03.2018 года № 165-ОД



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №7 г. Выборга»  
за 2017 год**

2018 г.

## Аналитическая часть

### Краткие сведения

Полное и краткое наименование по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 г. Выборга» / МБДОУ «Детский сад №7 г. Выборга»
Год постройки здания	1971
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области №814 от 25.03.2018 г.
Лицензия	Серия 47 ЛО1 № 0000995 от 28.11.2014 г.
Адрес местонахождения	Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, по адресу: 188800, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Выборг, улица Горная, дом 16.
Руководитель	Карманова Людмила Николаевна, т. +7 921 342 64 68
Телефон МБДОУ	8 (81378) 91 079
e-mail	zuravlikpapula@mail.ru
Сайт	<a href="http://ds7.cit-vbg.ru">http://ds7.cit-vbg.ru</a>
Режим работы	12 часов, с понедельника по пятницу, выходные – суббота, воскресенье
Учредитель	Муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области
Местонахождение Учредителя	188800, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Советская д,12

### 1. Оценка образовательной деятельности.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №7 г. Выборга» (далее-МБДОУ) в 2017 году функционировало 6 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Численность воспитанников на 31.12.2017 составило 161 человек.

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы МБДОУ с 7.00 до 19.00 часов.

В МБДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования». Программа составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для детей с тяжелыми нарушениями разработана адаптированная образовательная программа с учетом адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н.Авдеева;
- Физкультурно-оздоровительная программа с часто болеющими детьми «Здоровячок, разработанная творческой группой образовательной организации;
- Программа физического развития и укрепления здоровья «Будь здоров, малыш!», разработанная творческой группой образовательной организации.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников организованы платные образовательные услуги.

Направление развития	Название кружка	Фактическое посещение, количество человек % от общего числа воспитанников (на 31.12.2017)
Художественной направленности	Фольклорная студия «Веретеце»	13/8%
Художественной направленности	Изостудия «Солнечные лучики»	32/20%
Социально-педагогической направленности	«Play and learn»	13/8%
Художественной направленности	Театральная студия «Журавушка»	24/ 15%
	ИТОГО	82/51%

По вопросам преемственности образования МБДОУ активно взаимодействует с МБОУ «СОШ № 37».

Для организации полноценного развития ребенка организовано сетевое взаимодействие между учреждениями:

- МАУК «Центральная городская библиотека А. Аалто»
- МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Выборга
- ГБУЗ ЛО «Выборгская детская городская больница»
- МБОУ «Центр диагностики и консультирования»

Установлены связи с высшими учебными учреждениями г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области:

- Выборгским филиалом РГПУ им. А.И.Герцена
- Ленинградским государственным областным педагогическим университетом им. А.С.Пушкина,
- Ленинградским областным институтом развития образования

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Коллегиальные органы управления дошкольной образовательной организации:

- Управляющий совет – коллегиальный орган самоуправления дошкольной образовательной организацией, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом МБДОУ. Заведующий, работники МБДОУ и родители (законные представители) обязаны исполнять решения управляющего совета, принятые в рамках его компетенции.
- Общее собрание работников Учреждения осуществляет общее руководство Учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. В состав Общего собрания входят все работники дошкольной образовательной организации. Решения Общего собрания работников, принятых в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством РФ, обязательны для исполнения всеми членами трудового коллектива.
- Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности, обеспечивает права на участие в управлении Учреждения педагогических работников, а также обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет руководство воспитательно-образовательным процессом и инновационной деятельностью Учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС дошкольного образования. Результаты освоения детьми ООП дошкольного образования формируются на основе результатов педагогической диагностики в процессе педагогического наблюдения. Педагогическая диагностика проводится воспитателями два раза в год согласно календарно-учебному графику.

Данные по результатам педагогической диагностики а можно увидеть в таблице ниже.

Группы	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Первая младшая	93%	79%	100%	96%	100%	96%	100%	93%	100%	83%
Вторая младшая	100%	96%	100%	94%	100%	96%	100%	100%	100%	100%
Средняя	95%	100%	83%	100%	88%	100%	96%	100%	96%	100%
Старшая	87%	93%	63%	93%	83%	93%	90%	97%	83%	97%
Подготовительная к школе группа	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Подготовительная к школе группа с ТНР	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Исходя из данных, приведенных в таблице, видно, что на стадии формирования находятся показатели познавательного развития, художественно-эстетического и речевого развития детей. По результатам обследования выпускников выявлены положительные результаты освоения ООП на выходе из детского сада: у 100% детей сформированы показатели всех направлений развития.

По коррекционной деятельности основной целью работы МБДОУ является:

- Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии
- Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)
- Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7 г. Выборга» и их интеграции в образовательном учреждении.

В МБДОУ отработана система интеграции воспитательно-образовательной, коррекционной и оздоровительной работы с детьми.

В МБДОУ «Детский сад №7 г. Выборга» также созданы условия для комплексного сопровождения детей раннего возраста, имеющим проблемы речевого развития, реализуется программа по профилактике речевых нарушений у детей раннего возраста.

Сопровождение предусматривает активное взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями, а также комплексный тематический подход в воспитании и обучении детей.

На протяжении 2017 г. по этой программе работала вторая младшая группа. Нарушения речевого развития на ранних стадиях выявляются учителем – логопедом. С детьми занимаются по Программе профилактики речевых нарушений у детей раннего

возраста, разработанной МБДОУ. Особое внимание в профилактической работе уделяется развитию слухового и зрительного восприятия. Проводится консультативная работа с родителями воспитанников.

Для подготовительных к школе групп в конце учебного года педагог-психолог проводит мониторинг качества образования с целью определения степени готовности к обучению в школе.

Данное обследование проводилось по методике Керна- Йерасика «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения».

Всего обследовано 12 детей.

9 детей - 75% - достаточный уровень;

3 детей – - 25% - средний уровень;

На конец учебного года у 100% воспитанников наблюдается достаточный уровень психологической готовности к школе, что позволяет прогнозировать успешное обучение детей в школе.

Весь коллектив учреждения, совместно с воспитанниками и их родителями, являются участниками конкурсного движения. В 2017 году воспитанники детского сада участвовали в конкурсе:

- Муниципальный конкурс «Мама, папа и я- спортивная семья» воспитанник подготовительной к школе группы №6 (1 человек) участник. Остальные конкурсы на уровне дошкольного учреждения.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

Учебный процесс в МБДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В 2017 году перед педагогическим коллективом детского сада была поставлена задача по построению взаимодействия дошкольного учреждения и семьи путем нравственного просвещения родителей, включения семьи в содержательную деятельность в системе «родитель – ребенок - педагог». Наиболее эффективными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются: мастер –класс, совместные акции, проекты, традиции «Гость группы». При подборе содержания мероприятий применялся дифференцированный подход к семье, т.е. учитывается специфика и запросы семей. В ходе реализации плана взаимодействия с родителями и внедрения новых форм взаимодействия **достигнуты следующие результаты:**

1. Повысился процент посещения и участия родителей в мероприятиях, проводимых в МБДОУ (совместные творческие, познавательные, спортивные проекты; родительские собрания; консультации; мастер-классы; и др.)
2. Повысилась **удовлетворённость родителей услугами**, предоставленными в МБДОУ (по результатам анкетирования): высокая степень удовлетворённости родителей до 96% и удовлетворенность оказываемыми платными услугами.
3. Создана информационная среда для родителей на сайте МБДОУ и в группах «Вконтакте».

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **5. Востребованность выпускников.**

В 2017 учебном году количество выпускников группы составило 29 детей, из них с группы с ТНР- 14 детей. 90% детей поступили в МБОУ «СОШ №37».

#### **6. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.**

В 2017 году в МБДОУ работало 14 квалифицированных педагогов, осуществляющих образовательный процесс. Из них 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее образование - 7 педагогов (50 %);
- среднее профессиональное образование – 7 педагогов (50 %),

Квалификационные категории:

- высшая – 4 человек (28,6%)
- первая - 6 человек (42,9%).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки:

- 3 (20 %) педагога прошли профессиональную переподготовку по должности «Воспитатель».

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществлялась систематически, через наставничество, что способствовало повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили повысить педагогическое мастерство молодым специалистам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- обучение проведению мониторинга педагогической деятельности;
- помощь в организации самообразования, повышении квалификации;
- представление своего опыта для коллег.

Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки. Педагоги регулярно и успешно проходят или подтверждают аттестацию

В МБДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно- методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. На сайте МБДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

**Вывод:** анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### **6. Состояние материально – технической базы.**

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1971г. Здание типовое, двухэтажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт.

Для организации образовательного процесса имеются специально оборудованные помещения:

- групповые комнаты - 6;
- музыкальный зал и спортивный зал совмещен;
- кабинет учителя – логопеда;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- сенсорная комната.

Территория детского сада благоустроена. В 2017 для оснащения спортивных и игровых площадок было дополнительно приобретено игровое и обучающее уличное оборудование.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Для обеспечения безопасного пребывания детей в МБДОУ - введен контрольно-пропускной режим, разработан Паспорт безопасности, план мероприятий по обеспечению безопасности, в котором отражены основные аспекты по работе МБДОУ, всего коллектива в этом направлении.

**Вывод:** Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности детского сада, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Результаты анализа показателей деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 7 г. Выборга»  
по состоянию на 31 декабря 2017 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/ 13,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	161 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	161 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	7 человек/50%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/71%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 28,6%
1.8.2	Первая	6 человек/ 42,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/36%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/36%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,16 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совм)
2.4	Наличие музыкального зала	да (совм)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников МБДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.
2. В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. В МБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
5. В МБДОУ ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.